

令和 5 年度 大阪府立成美高等学校 第 2 回学校運営協議会議事録

令和 5 年 10 月 27 日

開催条件の確認

<司会進行>

本日まで出席を賜りました委員のみなさまは委員定数の過半数を超えていますので、「学校運営協議会の運営に関する要綱」第 14 条 2 項および、「学校運営協議会実施要項」第 10 条 2 項の規定を満たしております。よって協議会は成立することを認めます。

校長挨拶

- ◆ 10/24(火)美木多中学校区青少年健全育成協議会において堺の活性化・青少年育成について話し合った。
- ◆ 本校も地域の教育に貢献していく所存です。
- ◆ 本校における地域への教育貢献に関するご意見などをよろしくお願いします。

本校の現状報告

<堂之本会長>

それでは協議を始めたいと思います。まず別紙 1 について報告をお願いします。

<事務局長>

- ◆ 在籍異動(4/1～9/30)
 - ◇ 転出者・退学者・転入者の人数については表に記載のとおり。
 - ◇ 転出者・退学者の主な理由としては「友人関係がしんどい」が最も多く、「学校に気持ちが向かない」「勉学に興味を持つことができなかった」なども挙げられる。
 - ◇ 在籍生徒のコミュニケーション能力を如何につけていくのが本校の課題ととらえている。
 - ◇ 昨年度同時期との転退学者数の比較では減少しており、新型コロナウイルス感染症の 5 類移行に伴って学校行事が例年通り実施されるようになったことが要因であると考えている。

<堂之本会長>

資料からは生徒の様子や学校行事の様子が分からないので、遠足・修学旅行・体育祭・文化祭について説明を求めます。

<学年主任(3 年)>

19 期生は 1 年次に修学旅行に向けて集合場所を新大阪とし海遊館に行った。2 年次の修学旅行では 2 泊 3 日で九州へ、1 日目はテーマパーク自由行動・2 日目は班別体験・3 日目は門司港散策とした。身体不自由や障がいを持つ生徒も楽しめる施設を念頭に計画した。3 年次は USJ に行った。

<学年主任(2年)>

20期生は1年次の遠足を京都とし集合場所を円山公園にしたが、最寄り駅まで自力で来ることができても集合場所がわからず遅れが生じた。その後は落ち着いて楽しんでた。修学旅行は3泊4日で鹿児島方面を計画しているが、飛行機の集合時間に間に合うかどうか不安。また、行先や民泊に不安を持つ生徒が多く例年より不参加が多い。

<学年主任(1年)>

21期生は親睦を深める目的で和歌山マリーナシティへの遠足とした。修学旅行は北海道を予定。

<西久保首席>

体育祭では4年ぶりに応援団による応援合戦・マスコットの代わりに垂れ幕を再開。3年には泣いている生徒も。文化祭では親族や卒業生・中学生を招待可能に。520～530人の来場者。文化部やクラスごとの舞台や縁日など楽しんでた様子。

<堂之本会長>

生徒の遅刻についてはどのような状況か？

<生徒指導主事>

昨年度の朝の登校遅刻が8241件で月平均約700件。地域だと3番目くらいに多い。

<堂之本会長>

授業遅刻についてはどのような状況か？

<生徒指導主事>

授業遅刻は統計をとっていないので分からないが多い。

<堂之本会長>

遅刻の要因は？

<生徒指導主事>

コロナ禍の変則的な始業時間などによって悪化したと思われる。

<堂之本会長>

生徒指導上で何か大きな事案があったか？

<生徒指導主事>

大きさの定義は難しいが、地域からの苦情やお叱りなどのいくつかの事案があったといえばあった。

<鶴山副会長>

自転車通学のヘルメットについて、中学校ではヘルメットを義務化して自転車通学を許可。ただし、部活動などで自転車を使用する場合はノーヘルの状況。高校ではどうか？

<生徒指導主事>

ヘルメットが努力義務化されたというアナウンスは行ったが義務付けはしていない。また、私立だと学校が購入しているところもあるとのこと。

<鶴山副会長>

自転車通学は危険なので学校教育においては安全面からヘルメット着用を義務化する方が良いのか？

<堂之本会長>

ヘルメット着用は努力義務ではなく義務化されるかも。そうなれば学校でヘルメットを統一させるのか、ヘルメットならなん

でも OK にするのか考える必要あり。時間もあまりないので次の項目に移りたいと思います。

<事務局長>

◆進路指導

- ◇19 期生の 4 月時点での進路希望の内訳は表のとおり。
- ◇大学短大・専門学校・就職の比率がおおよそ 3 : 4 : 2 でほぼ昨年並み。
- ◇年々進学を希望する生徒が増加してきている。
- ◇日本学生支援機構(JASSO)奨学金・入学者選抜(進学)・就職試験(9/16(土)~)については記載のとおり。

<堂之本会長>

藤原委員は何か進路のことで聞いているか？

<藤原委員>

学校に尋ねている。学校の説明は納得することができる。

<渡邊委員>

自分たちの頃と比べても、コロナが明けてから遠足でテーマパークに行くなど学校が楽しそう。進路面ではコロナが明けてからの求人数はどうか？

<進路指導主事>

求人数は昨年度から増えている。人材不足による新規の求人が増えた。これまで大学求人のみだった企業からの求人もあった。昨年度も世代交代のための求人が多かった。

<堂之本会長>

就職希望者に対し内定数が少ないが？

<進路指導主事>

就職希望者数は春のデータなので進路変更などに伴い減少した。

<堂之本会長>

総合学科で 5 系列あるが進路希望と系列は一致しているか？

<進路指導主事>

データを照らし合わせたことはないので詳しくはわからないが必ずしも一致しているとは限らない。

<藤原委員>

JASSO の決定時期は？

<進路指導主事>

ネット上で結果を確認することができるが、学校としては JASSO からの書面通知をもって生徒へ連絡する。例年 10 月末に通知されるが今年はまだ届いていない。

<堂之本会長>

それでは次の項目に移りたいと思います。

<事務局長>

◆コアカリキュラムにおける取組み ※予定含む

- ◇学年ごとに表に記載の取組みを実施または実施予定。
- ◇コアカリキュラムとは本校が教育の中心と考え大切にするカリキュラムのことで、自己を知るとともに他者とのかわ

り・社会とのつながりを大事にし、学んだこと・経験したことを発信し、一つの課題に対して自分なりの答えを出すことで、いわゆる「生きる力」を育成することを目標としている。

◇この目標を達成するために生徒の状況をみながら取組みを計画する。

<鶴山副会長>

1人1台端末について高校での活用法は？

<学年主任(2年)>

他校だと生徒個人に持ち帰らせているが本校では教室管理。主に教員が使うことが多く生徒が使う機会はあまりない。

<堂之本会長>

土日や長期休みは持って帰る許可を出しているのか？

<学年主任(2年)>

出していない。オンライン授業の期間は許可していた。

<西久保首席>

端末は授業アンケートやコアカリキュラムの授業で使用することが多い。

<堂之本会長>

パソコンは新しいツールで楽しいことも多い。一方、スライドを見るばかりで考えないので授業内容を忘れてしまう。テストの点数も伸びにくい。私の場合はスライドの提示をやめてグループ学習を取り入れた。生徒が考える時間が増えて授業評価も上がった。

<藤原委員>

考える力は大事。進路指導における志望動機の記事作成に苦戦する生徒もいると聞く。

<堂之本会長>

それでは次の項目に移りたいと思います。

<事務局長>

◆人権教育における取組み ※予定を含む

- ◇本校では「多様性」を根本におき人権教育を実施しているが、時代の要請を鑑みて実施する内容を検討している。
- ◇今年度も「ヤングケアラー」に関する教員研修を組み入れ、表面化しにくいヤングケアラーの状況把握と自治体福祉部局等との連携に努めようと考えている。

◆地域連携・高大連携 ※予定を含む

- ◇表に記載の取組みを実施または実施予定。

<堂之本会長>

中国文化「春暁」倶楽部の活動は堺が中心。和泉市の光明台1丁・2丁あたりからの依頼は受けることができるか？

<大原指導教諭>

これまで行っていたイベントだけでなく、条件が合えば新たなところにも広げることができる。現役生徒が減り卒業生が協力している関係で活動資金の問題もあるが、地域を大事に活動していきたい。

<堂之本会長>

それでは次の項目に移りたいと思います。

<事務局長>

◆主な部活動実績

- ◇本校における部活動の加入率は年々減少傾向。
- ◇そのような状況下においても熱心に部活動に取り組む生徒が各方面で実績をあげている。
- ◇表には記載していないが、その他の部活動においても日頃の練習に熱心に打ち込む生徒の姿が見受けられる。
- ◇こういった生徒の活動を大切にしていくことが本校の活性化につながると考える。

<堂之本会長>

ソフトテニスが強いが硬式テニスとのテニスコートの割り振りは？

<西久保首席>

以前は奥2面で硬式テニス部が、手前3面で軟式テニス部が活動していたが、部活動への入部率が35%まで低下しコートを活用できていない。部活動自体は体育会系よりも文化系が人気。

<堂之本会長>

部活動の活性化は学業につながることもあるので活性化できたら良い。

<渡邊委員>

部活動の数はどのくらいか？

<西久保首席>

全27部。ここ4～5年で新しい部活が増えている。しかし、コロナで入部率が50%から35%に減少。男子生徒の部活動加入率が低くなっている。

<堂之本会長>

大学では地域に向けてコートを開放している。小学生限定で開放することもあり、どうやら学校の部活動よりも地域のスクールやチームに加入することの方が多く様子。クラブに入って学生生活を楽しもうという風潮がなくなっている。

<西久保首席>

高校生の大会に出るために入部し籍は置いているが活動には参加していない生徒もいる。

<堂之本会長>

それでは次の項目に移りたいと思います。

<事務局長>

◆学校説明会・見学会 ※予定を含む

- ◇本校は2年連続定員割れの状況であることから、可能な限り学校外の説明会にも参加しているが、想定していたより相談件数が増加しない。
- ◇立地条件・交通機関の利便性を考慮すると、やはり本校は地域に信頼される地域密着型の学校をめざすことが大切と考える。

令和 6 年度使用教科書採択について

<堂之本会長>

では次に別紙 2 について事務局から報告をお願いします。

<事務局長>

- ◆ 令和 5 年度使用教科書として選定および採択された教科書は一覧表のとおり。
- ◆ 教育基本法や学校教育法、学習指導要領で示す目標を十分に踏まえているか、教科指導において本校生徒の理解を深めることが可能かなど、内容を考慮して選定し採択されている。

<堂之本会長>

近年は指導書の値段が高い。教科書は指導書の値段も含めて考えなければならない。

第 2 回のまとめ

<堂之本会長>

事務局からの報告は以上ですが、全体を通して何かご意見ご質問はありますか？

<堂之本会長>

堺市南区の「ぷらっとみなみ」とはどのようなものか？

<事務局長>

- ◆ 堺市南区役所が地域の活性化を目的に企画・運営している枠組み。
- ◆ 地域を活性化するためには世代間の交流・連携が重要としている。
- ◆ 区役所・教育機関関係者の見守りのもと大学生・高校生が地域活性化のアイデアを話し合う。
 - ◇ 堺東高・堺西高・成美高・泉北高
 - ◇ 大阪健康福祉短大・大阪公立大・帝塚山学院大・桃山学院大・桃山学院教育大
- ◆ 本校はこれまでのところ南区役所主催の取組みに関わることはできていない。
- ◆ 在籍生徒の多くが内気でおとなしく受動的な性格であり、活発で能動的な生徒は行動や考え方が大変幼い。
- ◆ 南区役所の取組みに生徒を参加させるには課外活動としての教員による一定の指導が必要。
- ◆ しかしながら放課後の時間をアルバイトに費やす生徒が圧倒的多数。

<堂之本会長>

どこで開催されているか？

<事務局長>

泉北ニュータウン・泉ヶ丘の「ももポート」で開催されている。

<堂之本会長>

次回は学校経営計画を議案としても良いのではないかと考えるので事務局には対応をお願いします。他にご意見ご質問はありますか？では司会進行を事務局にお返しします。

校長お礼

<司会進行>

委員のみなさまありがとうございました。第3回の学校運営協議会は年明け令和6年1月下旬から2月上旬のあたりで実施する予定です。追って日程調整を依頼しますのでよろしくお願いします。最後に校長から協議会に対するお礼を述べさせていただきます。

<校長>

ありがとうございました。本日いただいたご意見を残り半年の学校運営に活かします。今後も何かお気づきになりましたらその都度ご連絡いただければと思います。本日はありがとうございました。

<司会進行>

以上をもちまして 令和5年度 第2回 学校運営協議会 を終了いたします。ありがとうございました。